|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель ПК\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Галкин«1» сентября 2017 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ Новохайская школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Левкович«1» сентября 2017 годаПриказ № \_\_\_\_\_\_ |

 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с родительской общественностью МКОУ Новохайская школа**

**в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие МКОУ Новохайская школа с родительской общественностью.
	2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:
* издание локальных актов Школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
* разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности Школы, например, соглашение с родителями (законными представителями) учащихся об использовании персональных данных для ведения электронного журнала.
1. **Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью**
	1. Содействие администрации Школы:
* в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
* в защите законных прав и интересов учащихся;
* в организации и проведении общешкольных мероприятий.
	1. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.
1. **Организация взаимодействия с родительской общественностью**
	1. При организации используется трёхуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся:
* 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности Школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.
* 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также с другой стороны, участие Школы, её отдельных педагогических работников (педагога – психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат - объединение возможностей и ресурсов Школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.
* 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в процессе выработки и принятия стратегических для Школы решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательных отношений, состав функций и традиции школы), а также участие представителей Школы в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями, работу в качестве участников общественных советов по реализации социальных проектор и т.д. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательной деятельности (родительской общественности и работников школы) для принятия решений в раках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.
1. **Права родительской общественности**

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса):

* 1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления Школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.
	2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации.
	3. Заслушивать и получать информацию от администрации Школы, его органов самоуправления.
	4. Принимать участие в обсуждении локальных актов Школы.
	5. Поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.
	6. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности Школы и его педагогического коллектива.
	7. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.